

# aktuell

Nr. 9

25.10.2013

## Inhalt

### **BLBS**

Bildungsmonitor 2013: Indikatoren zur beruflichen Bildung positiv bewertet

### **BIBB**

Was macht eine gute Berufsausbildung aus?

### **BIBB**

DQR-Zuordnung von Abschlüssen: Ab 2014 mit Standardformulierung ins Zeugnis

### **BIBB**

Jugendliche mit Hauptschulabschluss in der betrieblichen Berufsausbildung:  
Wer bildet sie (noch) aus, welche Erfahrungen gibt es und wie können ihr Chancen verbessert werden?

### **PwC und HWWI**

Akademische Ausbildung stärker am Bedarf des Arbeitsmarkts orientieren / Berufsaussichten mit Bachelor oft unterschätzt / Vielfalt der Studienangebote verwirrt

### **BBS Münden**

Schülercoaching nach dem Mündener Modell

## Termine

- Seminar Gesundheit und Soziales am 25./26.10.2013 in Dresden
- Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, Fachkonferenz „Beratung als innovative Prävention von Ausbildungsabbrüchen, 30.10.2013, am Campus von Mannheim

## **BLBS**

### **Bildungsmonitor 2013: Indikatoren zur beruflichen Bildung positiv bewertet**

„Wir freuen uns, dass alle Indikatoren zur beruflichen Bildung im Bildungsmonitor 2013 positiv bewertet worden sind“, so OStD Eugen Straubinger, Bundesvorsitzender des Bundesverbandes der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen (BLBS).

Der Bildungsmonitor wird jährlich vom Institut der deutschen Wirtschaft Köln (IW) im Auftrag der Initiative Neue Soziale Marktwirtschaft (INSM) herausgegeben. Bewertet werden anhand von 12 Handlungsfeldern und 93 Indikatoren, inwieweit die Bundesländer z.B. die Wachstumskräfte stärken oder was sie zur Fachkräftesicherung beitragen.

mehr: [www.blbs.de](http://www.blbs.de)

## **BIBB**

### **Was macht eine gute Berufsausbildung aus?**

Die Frage nach der Qualität beruflicher Bildung wird vor dem Hintergrund des demografischen Wandels, des Fachkräftemangels und des europäischen Engagements für einen gemeinsamen Bildungsraum immer nachdrücklicher gestellt. Entsprechend fördert und unterstützt das BIBB Projekte und Initiativen in diesem Bereich. So wurden seit November 2010 in zehn Modellprojekten des Programms "Entwicklung und Sicherung der Qualität der betrieblichen Berufsausbildung" bundesweit vielfältige praxistaugliche Maßnahmen zur Steigerung der Qualität der Berufsausbildung in kleinen und mittleren Unternehmen (KMU) entwickelt und erprobt. Zentrale Ergebnisse werden am 7. und 8. November auf einer Abschlusstagung in Berlin der Fachöffentlichkeit vorgestellt.

mehr:

[http://www.bibb.de/de/newsletter\\_bibbaktuell\\_2013\\_10.php?pk\\_campaign=Newsletter&pk\\_kwd=BIBBaktuell\\_10%2F2013-OTHER](http://www.bibb.de/de/newsletter_bibbaktuell_2013_10.php?pk_campaign=Newsletter&pk_kwd=BIBBaktuell_10%2F2013-OTHER)

## **BIBB**

### **DQR-Zuordnung von Abschlüssen: Ab 2014 mit Standardformulierung ins Zeugnis**

Der BIBB-Hauptausschuss, das "Parlament der Berufsbildung", hat eine Formulierung beschlossen, mit der ab 1. Januar 2014 in Zeugnissen der beruflichen Bildung die Zuordnung des Abschlusses zum jeweiligen Niveau im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen (DQR/EQR) nachgewiesen werden soll. Die mit den Ländern abgestimmte Formulierung soll in Zeugnissen von Abschluss-, Gesellen- und Umschulungs- sowie Fortbildungsprüfungen gemäß Berufsbildungsgesetz (BBiG) und Handwerksordnung (HwO) aufgenommen werden.

mehr:

[http://www.bibb.de/de/newsletter\\_bibbaktuell\\_2013\\_10.php?pk\\_campaign=Newsletter&pk\\_kwd=BIBBaktuell\\_10%2F2013-OTHER](http://www.bibb.de/de/newsletter_bibbaktuell_2013_10.php?pk_campaign=Newsletter&pk_kwd=BIBBaktuell_10%2F2013-OTHER)

## **BIBB**

### **Jugendliche mit Hauptschulabschluss in der betrieblichen Berufsausbildung: Wer bildet sie (noch) aus, welche Erfahrungen gibt es und wie können ihr Chancen verbessert werden?**

Steigendes internationales Interesse an der betrieblichen Ausbildung in Deutschland lenkt derzeit etwas ab von den Problemen auf dem deutschen Ausbildungsmarkt.

Bestimmte Gruppen von Jugendlichen haben weiterhin Schwierigkeiten beim unmittelbaren Einstieg in eine vollqualifizierende Berufsausbildung.

mehr: <http://www.bibb.de/de/65208.htm>

## **PwC und HWWI**

### **Akademische Ausbildung stärker am Bedarf des Arbeitsmarkts orientieren / Berufsaussichten mit Bachelor oft unterschätzt / Vielfalt der Studienangebote verwirrt**

Die akademische Ausbildung in Deutschland muss angesichts des drohenden Fachkräftemangels und knapper finanzieller Ressourcen effizienter gestaltet werden. Notwendig ist insbesondere eine gezielte Förderung berufsqualifizierender Studiengänge und der entsprechenden Abschlüsse. Zu diesem Ergebnis kommt eine Studie, die die Wirtschaftsprüfungs- und Beratungsgesellschaft PwC gemeinsam mit dem Hamburgischen Welt-Wirtschafts-Institut (HWWI) heute in Berlin vorgestellt hat. Der weitere staatlich finanzierte Ausbau von Masterstudiengängen sollte sich stärker als bisher am tatsächlichen Bedarf des Arbeitsmarktes orientieren.

mehr: <http://www.pwc.de/de/pressemitteilungen/2013/es-muss-nicht-immer-der-master-sein.jhtml>

## **BBS Münden**

### **Schülercoaching nach dem Mündener Modell**

In Hannoversch Münden haben wir nach Wegen gesucht, wie wir heranwachsende Menschen in ihren individuellen Zielsetzungen bezogen auf Schule unterstützen, wie wir einen wertschätzenden Beziehungskontakt aufbauen und aufrechterhalten, der ein Lernen in einer sicheren und vertrauensvollen Atmosphäre ermöglicht.

Das Mündener Modell mit den beiden Säulen Schülercoaching und Klassenführung betont den gegenseitigen Respekt und die Achtung sich selbst und anderen gegenüber – beides getragen von den Menschenbildannahmen der humanistischen Tradition.

Die Ergebnisse zeigen, dass die individuelle Begleitung der Jugendlichen durch das Lehrerteam einer Klasse in Verbindung mit einer klaren und wertschätzenden Klassenführung das Klassenklima verbessert und die Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler erhöht. Gleichzeitig erzielen die Lernenden bessere Leistungen.

mehr: <http://www.schuelercoaching-bbsmuenden.de/>

*Den nächsten Newsletter erhalten Sie am 31.10.2013*

Gerne können Sie sich für den BLBS Newsletter unter [www.blbs.de](http://www.blbs.de) registrieren lassen.

